**Móricz Zsigmond Görögkatolikus**

**Kéttannyelvű Általános Iskola**

**Tehetséggondozásunk története**

(röviden)

**Előzmények:**

Tehetségfejlesztésünk **1991**-től**a** komplex tehetségfejlesztő programbevezetésével indult.Az akkori debreceni KLTE Pedagógiai – Pszichológiai Intézet neves és méltán elismert szakembereinek Dr. Balogh László és remek csapata segítségével. A program színvonalának emelése érdekében több kollégánk szakvizsgás tehetségfejlesztő szakértő (11 fő) lett.

**1998**-tól a DE SOCRATES COMENIUS programjába is bekapcsolódtunk.

**2001**-től a BEGA PROJEKT munkálataiban vettünk részt.

A **2003-2004**-es tanévtől a tehetségfejlesztő programunk Ktv. módosítása - az *integrált oktatás előtérbe kerülése*- miatt tartalmi és szerkezeti átalakítására is sor került.

**2006-**tól nevünk Móricz Zsigmond Tehetségfejlesztő és Általános Iskolára változott. (15 év tehetség gondozás tiszteletére.)Működő blokkjaink: humán,reál,idegen nyelvi**,** művészeti.

**2011** szeptemberétől bevezettük a magyar – angol kéttannyelvű képzést. Olyat szerettünk volna csinálni, amit senki más a városban, ami találkozik a partneri igényekkel, amivel versenybe szállhatunk a nálunk kedvezőbb feltételekkel rendelkező iskolákkal.**2011**-ben Regisztrált Tehetségpont lettünk. Még ebben az évben a helyi Esze Tamás Gimnáziummal karöltve megalapítottuk a Szatmári Kistérségi Tehetségsegítő Tanácsot.

**2013**-banmunkánk elismeréseként 2 kollégánk megkapta a Nemzet Tehetségeiért - BonisBona kitüntetés is.

**2015-től napjainkig:**

**2016**-ban megkaptuk az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** és **Európai Tehetségpont** elismerő címet is.

**2017**májusában a Magyar Tehetséggondozó Társaság a tehetséggondozásunk 25. évfordulója alkalmából rendezett konferenciánkon **ELISMERŐ OKLEVELE-**tadományozott számunkra. Ezt az elismerést az országban mi kaphattuk meg 2.-ként.

**2017**-ben a Magyar Tehetséggondozó Társaság Kelet-Magyarországi Tagozata **vezetőségi tag**jává választotta Szabó Attila igazgató urat.**2017**őszétől a Nyíregyházi Egyházmegye lett a fenntartónk, ezért a nevünket Móricz Zsigmond Görögkatolikus Kéttannyelvű Általános Iskolára változtattuk.

Az intézményünkben is szembesülniük kellett korunk kihívásaival, melyeknek igyekeztünk a kereteinkhez és lehetőségeinkhez képest a legjobban megfelelni.

**2018** augusztusában 5 kollégánk részt vett a Polgár Judit világbajnok sakknagymester által szervezett **Sakkpalota** továbbképzésen, Budapesten.Az ott szerzett ismereteket már abban a tanévben is beépítették a kollégák a tehetségfejlesztő és szakmai munkájukba.

Az **alsó tagozaton** bevezetett képességfejlesztő sakk alkalmazásának hatására különböző képességek, kompetenciaterületek kezdenek aktívan fejlődni, melyek megléte elengedhetetlen a sikeres tanítási-tanulási folyamatban. A tanulók képesekké válnak az elavult gondolatok elvetésére, és más ismeretekkel való behelyettesítésére. Az ehhez szükséges dialektikus, stratégiai és ok-okozati, szekvenciális gondolkodást fejlődésük korai szakaszában a gyerekek a sakktáblánál öntudatlanul tanulják meg! Nemcsak a matematikában, a logikában és a problémamegoldásban, hanem az olvasás és a szóbeli kifejezés terén is erősödnek, vagyis a sikeres sakkozás a készségek egész füzérének kedvező változását hozza magával.

Sakkozás közben a gyerekek egy sor már tárolt információt mozgósítanak és kombinálnak össze, miközben idegrendszerükben a sejtek közti kapcsolatok száma sokszorozódik. Ezeket a kapcsolatokat fogják felhasználni mindenfajta tanulása során. A sakk a maga vizuális szimbólumrendszerével az egész tanulási folyamat kialakulására komoly kihatással van.

Előtérbe került a pénzügyi ismeretek fontossága, ezért a **felső tagozatos**tehetséggondozásunkba fokozatosan kezdtük beépíteni az idegen nyelvi  
pénzügyi intelligencia fejlesztését. A tanulási tölcsérből kiindulva olyan megoldást kerestünk, amelyben a gyermekek beszélve cselekszenek. Erre a célra a legalkalmasabbnak a **Cashflow** társasjátékot találtuk.

A **Cashflow** társasjátékot azért is alkalmazzuk munkánkban, mert bizonyítottan fejleszti a tanulókszemélyiséget, figyelmet, kreativitást, kommunikációt, szövegértést érzelmi és pénzügyi intelligenciát, problémamegoldó és együttműködési képességet. Előnyei a fentebb említetteken túl: játékos formában fejleszti a személyiséget, aktív tudáshoz juttat, pénzügyi alapfogalmakkal ismertet meg, a mindennapi élethez kapcsolódik, segít a tanulók megismerésében és motiválásában.

Igyekszünk **nyelvi tehetségeinknek** minél több lehetőséget biztosítani a beszélt nyelv gyakorlására, ezért ha lehetőségünk van, bekapcsolódunk az erre irányuló pályázatokba is.

Ilyen volt pl..:a COMENIUS Iskolák közötti nemzetközi együttműködés pályázat

- Kétéves együttműködés hat ország (Törökország, Szlovákia, Észtország, Finnország, Spanyolország és Magyarország) részvételével. Folyamatos kapcsolattartás, negyedévenkénti több napos, személyes találkozó jellemezte a projektet.

2019 tavaszán 13 tanulónk tett sikeres **komplex középfokú angol nyelvvizsgát** a kéttannyelvű képzésnek és tehetségfejlesztésnek köszönhetően.

Tehetségfejlesztésünket tehát nagymértékben átalakítottuk. Szükséges volt a változtatás mind tartalmi, mind formai szempontból. Napjainkban még fokozottabban igaz, hogy minden intézmény fennmaradásához nélkülözhetetlen a társadalmi elvárásokhoz való igazodás, az azokkal megfelelő lépéstartás. Mindezt szem előtt tartva az innováció jegyében végezzük mindennapi tehetségfejlesztésünket.

„Mindenütt találni tehetségeket. A kérdés az, miként adjunk

lehetőséget ennek kifejezésére és kibontakoztatására.”

*GarriKaszparov*