**Tehetséggondozás a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában**

**„Emberi érték a tehetség, ami majdnem mindenkibenmegtalálható, csak sokáig kell faragni a követ,hogy végül megcsillanjon a drágakő.”**

***Dr. Czeizel Endre***

Az európai nevelés és oktatás az egyház tanító tevékenységében gyökerezik. Ebből következően az európai oktatás ma is erősen lelki, erkölcsi indíttatású. Tessedik városában, Benka Gyula szellemi hagyatékára építkezve 2000 óta egyházi nevelés folyik iskolánkban.

BenkaGyula(1838-1923)szarvasipedagógus,szakíró,iskolánknévadójánakpedagógiai,didaktikai,pszichológiaitanulmányainak örökségét őrizzük. Kiemelt feladatánaktartottamárőisatehetségekfejlesztését:„azöröklött készségekkeljárófokozást,illetvea hátrányoklefokozását.” 20 éve végezzük az evangélikus szellemiség értékeinek megfelelően szolgálatunkat, a gyermekekről való gondoskodásunkat a szülői ház segítségével közösen.

Fennállásunk óta szilárdalapértékeketközvetítünk tanulóinkszámára,előtérbehelyezveakötelességtudatot,amértéktartást,azegyüttérzést,amagyarságtudatot,anemzetiértékekésteremtett világunkfenntarthatóságamelletti elkötelezettséget.2013-banReferenciaIntézménylettünk,2014-benelnyertükaNemzeti TehetségsegítőTanácsáltalAkkreditáltKiválóTehetségpontcímet, 2015-ben Örökös ÖkoIskolaés2016-tólEurópaiTehetségpont –EuropeanTalentPointcímetis megkaptuk. A 2014/2015- ös tanévben elindítottuk az angol két tanítási nyelvű oktatást. Az idei tanévben intézményünk alapfokú művészeti iskolává vált, melynek keretén belül a néptánc oktatást szívügyünknek tartjuk.

Három felújított óvodánkban jelenleg 185 óvodás nevelése zajlik. A 433 fő általános iskolás korú, 20 tanulócsoportba sorolttanulónkkétépületben, korszerűenfelszerelttantermekben,játszó-éssportudvarbantöltikmindennapjaikat.

A2004/2005.tanévtőlvezettükbe akomplextehetséggondozóprogramotaDebreceniEgyetemPszichológiaiIntézetesegítségével,dr.BaloghLászlóúrirányításával.A tehetséggondozóprogramcéljaa tanulókképességeinekfeltárása, fejlesztése,mindazáltalánosintellektuálisképességek,mindaspeciálisképességekfejlesztése,azerős oldalerősítése,agyengekiegyenlítése.

Intézményünkbenmindszemélyi, mindtárgyifeltételekadottakahhoz,hogyfolyamatosanfenntudjuk tartaniaműködőtehetségműhelyeket. Ezekben ötvöződik az elméleti, aszaktárgyikompetenciákgyakorlatialkalmazása,adifferenciált,az egyéniképességeketfigyelembe vevő képességfejlesztés.Atehetségműhelyekben való foglalkozásokat már az óvodábanelindítjukmegalapozva,előkészítveaziskolaiműhelymunkát, ígytanulóinkaziskolábalépéselső pillanatátólbekapcsolódhatnakérdeklődésikörüknekmegfelelőenafeltöltődéstéspihenéstisbiztosító tevékenységekbe. Atehetséggondozómunkábannélkülözhetetlenatanóraidifferenciálásésasávosoktatáselőnyeinek kihasználása.A műhelyekkialakításánálaGardneri7tehetségterületet: nyelvi,logikai-matematikai,téri, zenei,testi-kinesztéziáséskétféle személyesintelligenciátvesszükfigyelembe.Ezekalapjántagoltukaz iskolábankialakulttehetséggondozásiterületeket.Aműhelytevékenységekkomplexjellegükmiattnem mindigsorolhatókegyértelműenaz egyesterületekhez.

A4.évfolyamosdiákokközülválasztjukkiafelső tagozatos tehetséggondozóprogramrészvevőit,5.osztályelejétől5 féle vizsgálattal követjük nyomona készségek,képességekfejlődéséta személyiségösszetevőkalakulását, vizsgáljukatanulókáltalánosintellektuálisképességeinek,atanulásmotivációjánakváltozását, azegyénitanulásistratégiákfejlődését,aziskolaiteljesítményhez kapcsolódófeszültségváltozásait, valamintnéhányszemélyiség-összetevő alakulását.

Afelsőtagozatostanulókfolytatják a megkezdett műhelytevékenységeket,deebbenazéletkorbanmártöbb lehetőségetisbiztosítunkaszámukra:

aSzederindaénekegyüttes,Benka-lákacitera,Feketénahófehérsakk, Szivárványszínjátszó,csengettyű, Kobaktörőmatematika,aJátsz-Matáblajáték,KicsinyekkórusaésZengedeénekkar, Természetbúvár,ÖKO,Englishis funangol,Észforgatómatematika, Lego-Robotikaműhelyekbe,melya felsőtagozatontartalmábantovább mélyül,gazdagodik,aVegyÉsz,6hatósmatematika, KGYTK- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája,versenyfelkészítők,Jedlikfizika, Logimatek,Geomatek,Bit-egylet, Történ”ész”,Englishforyouésa Delfin suliprogramjaival.

Minden tehetségműhely vezető pontos,kidolgozott,egyénreszabott tematikávalfejlesztiacsoportjába beválogatottgyermekeket.

A műhelymunkák hatékonyságának fokozására az elmúltévekbenaTÁMOP-2012 „TehetséghidakProgram”kiemelt projekt ésaNemzetiTehetség Programkereteinbelülpályázatokatnyújtottunkbe,ígyatanórán kívülitehetségsegítőprogramok szervezésére,szülő-diák-pedagógusegyüttműködésénekfejlesztésére,nyárihónapokbangazdagítóprogrampárok,szaktáborokszervezésére,csoportostehetségsegítő tevékenységekmegvalósítására,tehetséggondozóversenyekensikeres diákmentorokbevonásávalmegvalósulóversenyfelkészítőszakkörök, tehetségnapokéskreatívakciók megvalósításáraéskoordinálására –tehetséghónapszervezésére,csoportostehetségsegítő tevékenységekmegvalósítására,ésafiatalok tehetséggondozásáhozszükséges eszközökbeszerzésérekaptunklehetőséget.

Évente300főveszrésztaversenyeken-,amitöbb mintatanulólétszámfele–nemzetközi,országos-, területi-ésiskolaiszintenfelölelve ahumán,reál,művészetésasport területét.

Életünkés munkánkgazdagodásátköszönjük fenntartóegyházunkvezetőinek, gyülekezetünknekésakedvesszülőknekésmindenpartnerünknek, akikmindanyagi,minderkölcsi támogatásukkalsegítikazintézményünkbenfelnövekvőnemzedék fejlődését,bízunkabban,hogytovábbraisvelünkegyüttműködve segítikmunkánkat.Istenáldásakísérje mindannyiunk életútját.

JoanneKathleenRowlinggondolataivalzáromintézményünkbemutatását:

***„Aveletekszületettértékestehetségkárbavész,hanemépítünkrá,hanemaknázzukkiszakszerűoktatással!”***